

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение-
детский сад №6

НОД «Путешествие в Лего- город»
старшая группа



г. Татарск- 2021г.

**Конспект НОД в старшей группе
«Путешествие в Лего- город».**

Цель: Упражнять детей в умении конструировать посредством конструктора LEGO.

Задачи:

- закрепить представление о лего- деталях, их свойствах; умение выбирать правильную последовательность действий при конструировании животных, ориентируясь на схему и готовый образец;
- развивать умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги;
- развивать у детей мелкую моторику, внимание, образное мышление, конструкторские навыки.
- воспитывать умение работать в парах, быть доброжелательным и ответственно выполнять свою часть работы;
- воспитывать бережное отношение к животным, желание о них заботиться;

Оборудование: детали конструктора «Лего», макет зоопарка, карточки-схемы, готовые фото- образцы, столы, мультимедиа.

Ход занятия: (дети заходят в зал). СЛАЙД №1

Эмоциональный настрой.

**Придумано кем – то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»-
Ребята, давайте поздороваемся с гостями.**

Вос: Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел? (лего- воробей)

- Вос:** Он такой интересный, необычный
(обращает внимание на фигурку ЛЕГО- воробья)
- Чем же он необычен? (Предполагаемые ответы детей)
 - Да, он сделан из деталей конструктора.
 - А как называется этот конструктор?
 - Правильно. Это конструктор ЛЕГО.

СЛАЙД №1 - ЗВУК

В: Здравствуйте, ребята! Я ЛЕГО - воробей. Я прилетел к вам из волшебного города- ЛЕГО. Ночью там был сильный ураган. Когда утром мы проснулись, то увидели, что любимый зоопарк разрушен и звери разбежались. А жители лего- города очень любят посещать зоопарк. Помогите нам.

Вос: Дети, мы поможем ЛЕГО – воробышку? (ответы детей)

Но для этого нам нужно попасть в лего- город.
Как вы думаете, чем этот город отличается от других городов? (Ответы детей). Чтобы нам туда попасть, нужно сказать слова:

«Вправо влево повернись.

В городе- ЛЕГО окажись!» **СЛАЙД №2**

Вот мы и у ворот ЛЕГО – города! Ребята, посмотрите, ворота повреждены и не открываются. Как же быть? (ответы детей)

СЛАЙД №2- ЗВУК

В: А чтобы ворота открылись, вы должны стать лего- мастерами и отремонтировать их. А в этом вам поможет волшебная коробка.
(воспитатель открывает коробку, в которой лежат строительные каски и лего- кубики, дети надевают каски и говорят слова)

Мы строителями стали.

Мельтешат в руках детали.

Руки ловкие у нас,

Мы покажем лего- класс.

Задание 1. «Найди и вставь деталь»

У каждого ребёнка лист бумаги А-4.

Воспитатель называет деталь, а дети находят её и укладывают на лист.
Проверяем на экране.

Лего- кубик 2х2 жёлтого цвета в левый верхний угол.

Лего- кубик 2х4 красного цвета в правый верхний угол.

Лего- кубик 2х6 синего в правый нижний угол.

Пластина в центр.

Кирпичик 2х2 белого цвета с левой стороны в середину.

(задание выполнено, ворота открылись)

Вос: Посмотрите, перед нами лего- город. А вот и разрушенный зоопарк.
(зоопарк сделан из лего- кубиков, вольеры зверей частично разрушены. В вольерах стоят таблички с изображением живших там животных)

Какие животные жили в зоопарке? (Дети отвечают: слон, лев, лиса, журавль, кенгуру, медведь, крокодил).

Ребята, нам нужно отремонтировать вольеры для животных.

Вос: Давайте настроимся на работу.

Физминутка:

Раз, два, три — сложи детали,

Чтоб они машиной стали.

Собери гараж. Потом

Не забудь построить дом.

Можно к самому порогу

Проложить еще дорогу,
Выбрать место для моста —
То-то будет красота!
Из конструктора такого
Что ни сделай — все толково!

Для того, чтобы работа шла быстрее, разделимся на пары.

«Волшебный мешочек»- дети берут кубики- лего и делятся на пары по цвету.

Задание 2. «Строительство вольеров» - каждый из детей строит башенку из трёх кубиков – лего размером 2*4, но чтобы кубики были разного цвета. Затем свои башенки соедините кубиком- лего, размером 2*6.

Вос: Молодцы, ребята. Справились с заданием. Воробышек тоже доволен вашей работой.

А теперь пора вернуть лего- животных.

Задание 3. Конструирование животных

(дети по желанию выбирают карточки – схемы и начинают конструировать)

Вос: Кто справился с заданием, может подойти к своему вольеру и заселить своё животное.

(дети ставят поделки в зоопарк и снимают строительные каски)

СЛАЙД №3- ЗВУК

В: Ребята, я приглашаю вас посетить новый зоопарк .

Вос:	Где обедал воробей?
Все дети:	В зоопарке у зверей.
Никита:	Пообедал он сперва За решеткою у льва.
Захар:	Подкрепился у лисицы.
Маша:	У моржа попил водицы.
Саша Ш.:	Ел морковку у слона.
Егор Ц.:	С журавлем поел пшена.
Женя:	Погостил у носорога, Отрубей поел немного.
Даша:	Побывал он на пиру У хвостатых кенгуру.
Егор Р.:	Был на праздничном обеде У мохнатого медведя.
Алиса:	А зубастый крокодил Чуть его проглотил.

Вос: Молодцы, ребята. Помогли восстановить зоопарк и вместе с воробышком вернули зверей. Теперь лего- жители могут приходить и любоваться животными.

СЛАЙД №4- ЗВУК

В: Спасибо, ребята за помощь. Вы были смелые, отважные, решительные, сообразительные - замечательные помощники.

Мне поручено вручить грамоты лего- мастера от жителей города за помощь в восстановлении любимого зоопарка.

(воробей награждает детей грамотами)

Давайте сфотографируемся и наше фото покажем родителям.

(фото на память)

Вос: А теперь нам пора домой.

Расцветай ЛЕГО – страна,

А нам домой возвращаться пора.

«Вправо влево повернись.

В детском саду окажись!»

Вос: Ребята, в каком городе мы были?

Кому оказывали помощь?

А как мы помогали?

Как вы считаете, вы справились с заданием?

А что сегодня было для вас трудным? (Ответы детей).

Вам понравилось сооружать из лего- деталей?

Егор Зем.:

«Лего» умная игра,

Завлекательна, хитра.

Интересно с ней играть.

Строить, составлять, искать!

Там и взрослым интересно:

В «Лего» поиграть полезно.

Кому вы расскажите о своём путешествии?

(дети уходят в группу)